

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1»

Утверждаю:
Заведующая МДОУ №1
Вахрушева О.Н.
«_14_» октября _2017г.

**Сценарий интеллектуальной игры
для детей подготовительных групп
«Умники и умницы»**

Составила:
музыкальный руководитель
Саказова Е.Н.

МО «город Свирск», 2017г.

**Интеллектуальная игра «Умники и умницы»
для детей подготовительных групп**

Цель: Мотивировать познавательную деятельность детей посредством интеграции образовательных областей.

Дети двух подготовительных групп входят в зал и встают в круг.

У всех детей бейджики с символами команд- «Смешарики» и «Фиксики».

1Вед: Дорогие ребята, сегодня мы собрались на интеллектуальную игру «Умники и умницы». Это игра-соревнование для думающих и много знающих ребят. Сегодня мы выясним, хорошо ли вы знаете сказки, как решаете математические задачки и насколько догадливы. Судить соревнование будет компетентное жюри (представляет родителей и педагогов). За каждый правильный ответ команды будут получать фишки. Кто победит? Предлагаю командам разойтись и занять свои места.

2Вед: Обратите внимание, насколько стульев не заняты. Почему? Видимо ещё кто-то должен прийти сюда.

1Вед: Умники и умницы-всем давно известно,

Это мудрая игра-будет интересно!

Дадут ребята скоро здесь на вопрос ответ,

Незнайка в академию поступит или нет?

2Вед: А ну, веселей встречай-ка!

К нам пришли Академики и Незнайка! *Все аплодируют*

Входят двое детей в костюмах академиков и мальчик Незнайка с ромашкой

Сценка: «Академики и Незнайка»

1Академик: Мы из садика «Ромашка»,

Скоро в школу нам идти,

Чтобы изучать науки

Мы мечтаем подрасти!

Незнайка: Подумаешь, наука! Какая ерунда!

Совсем простая штука,

Любой поймёт сполна!

2Академик: Наукой занимаемся

Мы много-много лет,

Но не на все вопросы

Смогли найти ответ.

Незнайка: Всем известно, что с ромашкой

Можно весело играть,

Ни к чему совсем учиться,

Про всё можно угадать!

2Академик: Сколько будет пять плюс пять?

Незнайка: Начинаю я гадать,
Лепесточки отрывать!

Восемь, десять, три и два...

Сколько ж пальцев у меня?

1Академик: Если бы предки не учились,

То до нынешней, быть может, до поры,

Проживали бы в пещерах,

Неприветливых и серых,

И светили б нам не лампы, а костры!

2Академик: Но учились наши мамы,

Учились наши папы,

И завтра, как сегодня, и вчера,

Премудростям науки

Учиться будут внуки.

Незнайка: И правнуки?

1Академик: И прочие пра-пра!

1Вед: Орешек знаний твёрд,

Но мы не привыкли отступать

2Вед: Нам расколоть его поможет

Игра, где много надо знать!

Проходите, уважаемые академики, и ты, Незнайка в свои команды.

Предлагаю всем вместе спеть песенку про науки!

Песня «Нам нужны науки»

На мотив песни «Дружба крепкая»

1. С детства любим мы слушать сказочки

Про волшебников, их чудесней нет!

Припев: повторяется 2 раза

А нам нужны науки, и не ради скуки,

Потому что надо знать на всё ответ.

2. Бабушка Яга и не ведает,

Что давно уже в мире интернет.

Припев:

3. Мы Незнайками появляемся,

Академиками станем или нет?

Припев: (сл. Е.Саказовой)

1.Разминка

1Вед: И так, мы начинаем. Первое задание интеллектуальная разминка. Сначала я буду читать задание для команды «Смешарики», надо всем вместе быстро отвечать на вопросы.

- 1.Сколько дней в неделе...Семь
- 2.Корова в детстве...Телёнок
- 3.Сказочны мальчик с длинным носом...Буратино
- 4.Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора...По «зебре»
- 5.Назовите три зимних месяца...Декабрь, Январь, Февраль
- 6.Прибор для измерения времени...Часы
- 7.Колобок, обросший иглами...Ёж
- 8.В какое время года птицы строят гнёзда...Весной
- 9.Соеди числа 6 и 5...7
- 10.Область, где мы живём...Иркутская

2Вед: Сейчас прозвучат вопросы для команды «Фиксики»

- 1.Сколько месяцев в году...12
- 2.Лошадь в детстве...жеребёнок
- 3.Сказочная девочка с голубыми волосами...Мальвина
- 4.Что нужно делать, если случится пожар...позвать на помощь, позвонить
- 5.Назовите дни недели ...понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
- 6.В какое время года птицы улетают на юг...Осенью
- 7.Где спит медведь зимой...В берлоге
- 8.Соседи числа 8 и 7...6
- 9.Прибор для глажки белья...Утюг
- 10.Страна, в которой мы живём...Россия

2.Конкурс на знание сказочных героев «Добавь словечко»

1Вед: Сейчас я буду зачитывать стихи о героях знакомых вам сказок, надо будет добавлять ответ в рифму. Задания будут читаться для каждой команды по очереди. Приглашаю по три представителя от команды, выберите их сами, ребята. Главное условие-не подсказывать!

- 1, На сметане мешен, на окошке стужён,
У него румяный бок, он зовётся...Колобок
- 2.Друг за друга по цепочке ухватились все так прочно,
Но засела крепко, в огороде....Репка

3. Человек немолодой, с очень длинной бородой,
Он для кукол и людей неприятнейший злодей,
Знает кто-нибудь из вас, кто же это... Карабас

1Вед: Отвечает команда «Смешарики»

4. Я мальчишка деревянный, со мной ключик золотой,
Всюду нос сую я длинный, моё имя... Буратино

5. Для него прогулка-праздник, и на мёд особый нюх,
Это плюшевый проказник медвежонок... Винни-Пух

6. Маму дети поджидали, в домик волка не пускали,
Это сказка для ребят,

Волк и семеро... Козлят. (сл. Е. Саказовой)

Всем спасибо, у вас хорошие знания и чувство рифмы!

4. «Найди картинку с героем»

2Вед: На двух столах разложены иллюстрации с героями известных сказок. Надо внимательно прослушать загадку, подойти к столику и выбрать ответную иллюстрацию. *На каждую загадку приглашается ребёнок*

1. Уплетая калачи ехал парень на печи,

Прокатился по деревне и женился на царевне. Емеля

2. Он под деревом сидел всех животных осмотрел,

От ангины, скарлатины, прописал всем витамины. Айболит

3. Среди снегов и льда она живёт одна,

Лишь северный олень добраться сможет к ней. Снежная Королева

4. В болоте триста лет живёт и ключик свято бережёт,

Она большую тайну знает, но до поры её скрывает. Черепаха Тортилла

(сл. Е. Саказовой)

5. «Сказочные предметы»

1Вед: Ребята, посмотрите, здесь стоит расписной, интересный сундучок.

Такие часто встречаются в сказках. Как вы думаете, что там может быть?

Ответы Да, в сундуке могут храниться разные предметы или одежда.

Приглашаю по одному человеку от команд доставать по очереди предметы.

А другие два представителя команд будут отвечать, в какой сказке был этот предмет. Начинаем!

1. Туфелька... сказка «Золушка»

2. Игла... «Кощей бессмертный»

3. Яйцо... «Курочка Ряба», «Кощей бессмертный»

4. Яблоко... «Гуси лебеди», «Баба Яга»

5. Пирожки... «Красная шапочка»

6. Ключик... «Приключения Буратино»

7. Скалка ... «Лисичка со скалочкой»

8. Мыло, мочалка, полотенце... «Мойдодыр»

2Вед: Предлагаю отдохнуть, подвигаться под ритмичную музыку

6. Свободный танец

7. «Песенки и приговорки»

2Вед: Герои сказок часто поют песенки, или что-то приговаривают. Сейчас надо будет вспомнить эти песенки и приговорки. Кто знает, просто поднимайте руки и отвечайте.

1. Какую песенку напевал Колобок?

2. Что пела Коза своим козлятам, когда возвращалась домой?

3. Что приговаривала Машенька Медведю, когда сидела в коробе?

4. Что говорила Курочка Ряба Деду и Бабе?

5. Какими словами помогал себе волк, когда ловил рыбку на хвост?

6. Что спрашивали звери в сказке теремок, прежде, чем войти?

Прошу жюри подвести итоги за «разминку» и «сказочные конкурсы»

Жюри подводит предварительные итоги

1Вед: Мы определяли, как хорошо ребята знают любимые сказки, а следующий конкурс-математический. Зачем надо изучать науку математику? Правильно, чтобы уметь считать и хорошо думать! Сейчас мы будем задавать вам математические задания.

8. «Математические задания»

«Соседи чисел»

Выходят по семь детей от команд. Ведущий называет число, дети считают друг друга, на середину выбегают дети-соседи числа

«Сколько углов у геометрических фигур»

Вызываются по шесть детей от команды. На столе лежат геометрические фигуры-многоугольники, каждый ребёнок берёт фигуру, считает углы и сообщает число углов.

Пока дети выполняют прочитайте 1-2 стиха про математику

«Ориентировка в пространстве»

По три человека от команды выполняют задания. Сделать два шага вперёд, один влево, три вправо, два назад и т.д.

Снова оглашаются итоги выполнения заданий

2Вед: Логическое мышление, способность думать, необходимо каждому человеку. Каждый день нам приходится принимать правильные решения, быть внимательными.

9. Задания на развитие логического мышления

«Найди отличия»

Представителям команд надо брать одинаковые предметы в корзинах. Пока дети выполняют задание, другие дети ищут, что изменилось на столе.

«Что изменилось?»

На столе расположены разные предметы, дети отворачиваются, ведущие меняют или убирают предметы.

1Вед: Наши интеллектуальные состязания подошли к концу. Пока жюри подводит окончательные итоги, мы споём песенку про наш любимый детский сад.

10.Песня «Детский сад»

Жюри подводит итог, хвалит детей, мотивирует на развитие любознательности. Всем детям вручаются медали с надписями «Самый умный», «Самая умная». Академики и Незнайка помогают раздавать. Также вручаются сладкие призы.